|  |  |
| --- | --- |
| **Kennsluvegleiðing** | |
| **Titill á kennslueiningu:**  2.3.1 Hönnun fyrir aðskilnað | |
| **Þema:**   * Hönnun fyrir aðskilnað * Trésmíði | **Áætluð tímalengd í klukkustundum:**  25 min. |
| **Inngangur:**  Það hefur verið búið til myndskeið þar sem Lærlingurinn er kynntur hugbúnaði Hönnun fyrir aðskilnað.  Markmið myndskeiðsins er að gefa nemandan skilning á hugtakinu hönnun fyrir aðskilnað og hvernig það tengist smíði. Það felst í því að varpa ljósi á afleiðingar þess að smíða/ekki smíða eftir þessu hugtaki. Myndskeiðið kynntir hugtakið í almennum dráttum, en tengdi því sérstaklega við trésmíði.  Til myndskeiðsins fylgir verkefni með spurningum sem tryggja að lærlingurinn vinnti með viðeigandi efni sem hægt er að nota til að ná markmiðum námskeiðsins.  Loks er hlýtur það að vera samskipti í bekknum, þar sem lærlingurinn getur deilt svari sínu við spurningunum í verkefnalistanum og endurspeglað yfir efni myndskeiðsins. | |
| **Undirbúningur:**  Kennarinn á að:   * Kynna efnið/námskeiðið * Senda lærlinginn af stað með að horfa á myndskeiðið * Hjálpa lærlinginum með sérfræðingahjálp við að svara spurningunum í verkefnalistanum. * Stjórna því hvernig þekkingin deilist og veita öllum þátttakendum tækifæri til að leggja fram svar við verkefnunum og koma með spurningar, útskýringar og athugasemdir. * Hjálpa til við að skýra svarið áreiðanlega og skrá þau sem sameiginleg bekkjarnótur.   Þátttakandi á að:   * Kunna að sjá og heyra myndskeiðið * Kunna að útskÿra (deila þekkingu) svörum sínum við spurningunum í verkefnalistanum * Vera fær um að hlusta á svar annarra þátttakenda * Vera fær um að teikna/skrifa niður glósur sem hjálpa þeim að muna þekkingu sína og skoðanir.   Skipulag:  Kennsla er stýrð af blöndu af einstaklingsverkefnum og hópverkefnum. Þátttakendur geta tekið þátt í kennslunni einir eða í minni hópum. | |
| **Námstefna:**   * Lærlingurinn getur endurtælt kosti við að smíða eftir hönnun fyrir aðskilnað-hugbúnaðinn (V1) * Lærlingurinn getur metið hvort sérhver fagleg smíði sé hönnuð fyrir aðskilnað (H2) * Lærlingurinn getur hönnun smíðað tréverk sem hægt er að aðskilja og endurvinnsla (F2) | |
| **Efni og markmið:**  Markmiðið með efni námskeiðsins er að veita lærlingi þekkingu um hvernig tréverk getur verið hönnuð og smíðað svo að það sé hægt að aðskilja og endurvinnsla þess.  Við myndskeiðið fylgja nokkrar spurningar sem þarf að svara. | |
| **Áætluð kennsluáætlan:**  **Kennarinn hefur stjórn á byrjun kennslu og kynnir efnið/námskeiðið (5 mínútur):** Inngangur/endurkynning á heimasíðu  **Myndskeið (5 mínútur)**  Lærlingurinn horfir á myndskeið 2.3.1  **Verkefni tengd myndskeiðinu (10 mínútur)**  Eftir að lærlingarnir hafa horft á myndskeiðið, þarf þeim að vinna með að svara spurningum og leysa verkefni sem tengjast efni námskeiðsins, til að tryggja að lærlingurinn komi fram við innihaldið sem tengist námsefni.  **Uppgötvun í heildarfundi (5 mínútur)**  Kennarinn stýrir samantekt á nýju þekkingu sem lærlingurinn hefur aflað. | |
| **Mismunun:**  Hvernig hver þátttakandi uppfatir og endurhugsar efni myndskeiðsins og leitar að þekkingu um efnið gefur möguleika á að gefa einfaldari eða flóknari framlög í uppgötvuninni. | |
| **Endurgjöf og Mat:**  Með hverju framlagi fær þátttakandi beinan endurgjöf frá kennaranum, þar sem kennarinn hjálpar til við að skýra rökstuðninginn, áður en framlagið er skráð á töglinn. Þátttakandinn upplifir að "góð" framlög verði viðurkennd og sett beint á töglinn, en óljóf/órétt framlög verða endurskýrð eða endurútskýrð í samvinnu við kennarann áður en þau eru sett á töglinn. | |